

**Beleidsplan 2016-2020 (concept)****Inleiding**

Met ruim 40 scholen is de daltonregio Noord-Holland een belangrijke regio in ons land. De laatste jaren heeft het toenmalige bestuur van de regio Noord-Holland door diverse omstandigheden geen kans gezien om structureel te werken aan een verbinding, kennisuitwisseling tussen de scholen in de regio.

In 2015 hebben enkele directeuren van daltonscholen uit de regio het toenmalige bestuur met raad en daad terzijde gestaan. Medio 2016 is, in goed overleg met het toenmalige bestuur en met goedkeuring van het hoofdbestuur van de Nederlandse Dalton Vereniging (NDV), het oude bestuur teruggetreden en een nieuw regiobestuur aangetreden.

In dit document geeft het nieuwe bestuur op hoofdlijnen aan wat haar ambities zijn en hoe zij deze in de komende vier jaren denkt te bereiken. We laten ons hierbij inspireren door de volgende twee uitspraken

*"The school functions as a social community"*

Wij willen de regio Noord-Holland bekijken als een 'social community'. Binnen deze gemeenschap willen we als regiobestuur een verbindende functie hebben en de (onderlinge) betrokkenheid en uitwisseling stimuleren. De daltonpijler samenwerken geven wij hiermee inhoud.

*"The fearless human being"*

Wij willen als regiobestuur zelf als 'fearless human being' in het leven staan en stimuleren dat dit op alle niveaus in ons onderwijs terug te vinden is.

Het daltononderwijs stelt zich ten doel om het onderwijs efficiënter in te richten door de kerndoelen met betrekking tot de leerinhouden van het onderwijs af te stemmen op de behoeften, interesses en competenties van leerlingen.

Een daltonleerkracht leidt dit leerproces waar het nodig is en begeleidt het waar dat kan. Hij of zij stelt zich ten doel om het zelf werken en het met elkaar werken van leerlingen in een veilig pedagogisch klimaat te bevorderen door hen daartoe de ruimte te geven.

Een daltonleerling stelt zich ten doel om op een ondernemende en onbevreesde wijze zich kennis en vaardigheden eigen te maken.



## Beleidsplan 2016-2020 (concept)

### Regiobestuur

Daltonregio Noord-Holland heeft een eigen regiobestuur, dat wordt bijgestaan door een stuurgroep. Hieronder vindt u de samenstelling van het bestuur en de stuurgroep van daltonregio Noord-Holland, hun functies en hun standplaats.

#### Bestuur

Frieda Serné	voorzitter	(Daltonbasisschool, De AkkerDijk, directeur)
Carola van der Eng	voorzitter	(OBS voor daltononderwijs De Wissel, directeur)
Linda Bruin	penningmeester	(Openbare dalton basisschool de Phoenix, directeur)
Gertjan Bart	secretaris	(basisschool Frankendael, adjunct-directeur)

#### Stuurgroep

Helen de Loor	algemeen bestuurslid	(Daltonbasisschool De AkkerDijk, daltoncoördinator)
Marije Moolhuijzen	algemeen bestuurslid	(Daltonbasisschool De AkkerDijk, daltoncoördinator)
Seiglie Palma	algemeen bestuurslid	(OBS Nellestein, daltoncoördinator)

### Why

Het huidige regiobestuur stelt dat zij de visie, doelen en uitgangspunten van het voorgaande regiobestuur zoals zijn vastgelegd in het regioplan 2013-2014 "Trots op dalton!" "Leren van elkaar" deelt en het als haar opdracht ziet deze uitgangspunten komende jaren verder uit te werken.

*Het regiobestuur Noord-Holland stelt bij haar regionale bijeenkomsten het belang van een mix van theorie en praktijk centraal. Met een basisgedachte van kennis en ervaringen geven en nemen, daarmee delen worden de regiobijeenkomsten beleefd. Persoonlijk contact, met collega's in gesprek gaan over alledaagse zaken en het kijken in elkaars keuken maken de (veelal 3 per jaar) regiobijeenkomsten tot waardevolle ontmoetingsmomenten voor alle deelnemende scholen.*

*Bovenstaande is daarmee een van de belangrijkste visiepunten van het regiobestuur Noord-Holland*

Wat zijn onze doelstellingen en ambities:

- Herkenbaar en laagdrempelig

Zoals in de inleiding staat beschreven, hechten wij als regiobestuur groot belang aan de daltonpijler 'samenwerken'. De term die wij hiervoor willen gebruiken is 'verbinden'. Wij zijn ervan overtuigd, dat wij door het zoeken van de verbinding elkaar aan kracht kunnen laten winnen. Wij beseffen dat er prachtige verschillen zijn, waarvan we willen en kunnen leren. Als regiobestuur willen we de betrokkenheid van alle scholen hierbij vergroten en de weg naar het regiobestuur zo kort mogelijk maken.

- Verantwoordelijkheid nemen

We stimuleren een ieder de gezonde verantwoordelijkheid te nemen in dit leerproces. Om samen met de andere scholen binnen de regio te delen en te groeien. Ook wij als bestuur nemen onze verantwoordelijkheid, waarbij we ons telkens voorhouden dat het de leerlingen zijn waar het om gaat.

- Enthousiasmeren en inspireren

Een belangrijke taak voor ons als regiobestuur is om de gelegenheid te creëren om alle leden te prikkelen met nieuwe inzichten, te stimuleren tot het uitproberen van andere ideeën, aan te zetten tot kritisch nadenken. Hierbij worden we graag gevoed door leerkrachten, daltoncoördinatoren en directeuren.

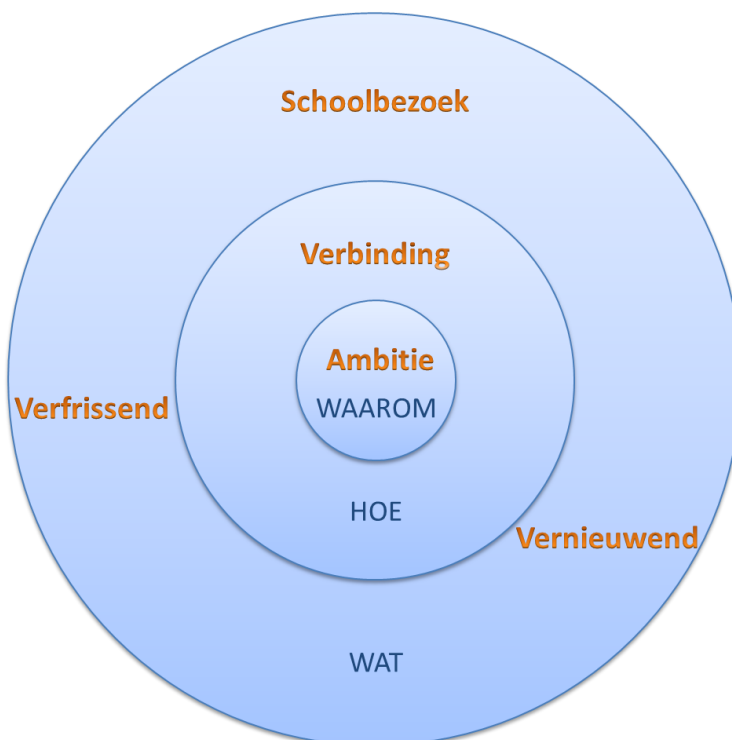


### Beleidsplan 2016-2020 (concept)

Het mag duidelijk zijn dat wij als bestuur ook de andere daltonpijlers in onze visie omarmen en wij dit ook van de scholen verwachten

*Driehoekje koppelen aan stuk NDV bestuur "Trots op dalton" leren van elkaar we gaan er op door.*

#### How



Om het bovenstaande te realiseren hebben wij voor de volgende organisatiestructuur gekozen:

- Een bestuur bestaande uit een gedeeld voorzitterschap, een penningmeester en een secretaris.
- Het bestuur wordt aangevuld met een stuurgroep die bestaat uit vertegenwoordigers van (deelnemende) scholen uit de regio.

Voor het bestuur wordt een rooster van aftreden opgesteld. Hierbij wordt elke functionaris voor drie jaar gekozen wordt, met een maximum van twee termijnen. Vanwege van de continuïteit van het bestuur hanteren we een roulatieschema waarbij jaarlijks een andere functionaris gekozen wordt.

Ook de leden van de stuurgroep treden toe voor een periode van drie schooljaren waarbij zij maximaal twee termijnen zitting kunnen nemen.

- **Schoolbezoek met praatwijzer**
- **Regiodagen**
- **Smoelenboek**
- **Communicatie**
- **Nieuwsbrief**
- **Pagina op Website NDV**

#### What

In dit vierjarenplan beschouwen wij ons eerste jaar als een oriëntatiejaar. Wij willen ons als bestuur oriënteren op de huidige stand van zaken in onze regio, we willen de scholen leren kennen en de mensen die in deze scholen werken. In dit plan wordt alleen het eerste jaar concreet uitgewerkt. Op basis van de evaluatie van dit eerste jaar, maken we een uitwerking voor de komende jaren.

Onze ambitie in 2020 is dat:

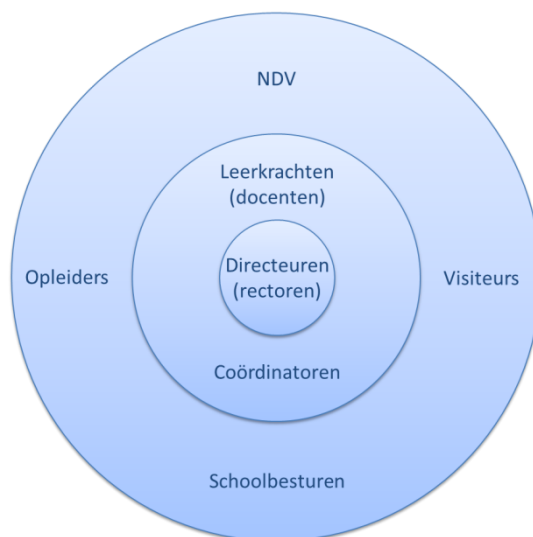
- Scholen elkaar kennen en onderling contact met elkaar onderhouden

### Beleidsplan 2016-2020 (concept)

- Er sprake is van innovatie binnen onze regiodagen
- Scholen ons als regiobestuur hebben gevonden
- We scholen hebben geïnspireerd
- Scholen eigenaar zijn geworden van de regio

Om effectiever en slagvaardiger kunnen opereren en verantwoording af te leggen, kiezen we ervoor om in ons beleid en planning het kalenderjaar als uitgangspunt te hanteren.

### Doelgroepen



In de regio hebben we te maken met diverse doelgroepen.

Leerkrachten, coördinatoren, directeuren/schoolleiders, bezoekers, opleiders, de NDV en schoolbesturen. Zoals eerder al is gesteld, vinden wij dat het kind centraal moet staan.

We zijn van mening dat we dit kunnen bereiken door in het eerste jaar in te zetten op de verbinding met de directeuren. Dat we deze keuze maken, ligt in het feit dat we van mening zijn dat als we de schoolleiders niet betrekken bij de ontwikkelingen in de regio, dit voor leerkrachten en coördinatoren belemmerend kan werken. We realiseren ons terdege dat het juist de leerkrachten zijn die vanuit hun eigen praktijk prachtige ideeën kunnen aandragen, maar ook behoefte hebben aan input en feedback van buiten hun eigen schoolorganisatie. Vanuit de betrokkenheid van directeuren en daarna de leerkrachten, kunnen vervolgens duurzame verbindingen gelegd worden naar de overige doelgroepen.

### Schoolbezoeken

Basis van ons eerste jaar als nieuw regiobestuur is het bezoeken van alle scholen door de leden van het bestuur en de leden van de stuurgroep. Tijdens deze bezoeken willen we kennismaken en gezien worden. In eerst instantie gaan we kennismaken met de directeur en de daltoncoördinator. Vervolgens willen we graag informatie horen over de ontwikkeling van de school. Daarnaast willen we als regiobestuur gezien worden. We willen ons gezicht laten zien op alle scholen, zodat de herkenbaarheid van het bestuur vergroot wordt.

PP Bart pagina 6-2

Schoolbezoeken (wordt uitgewerkt door Seiglie, Helen en Marije)

**Beleidsplan 2016-2020 (concept)****Tijdpad**

<u>Donderdag 3 november 2016</u>	Regiodag op Dalton de Meer Presenteren concept beleidsplan
<u>Maandag 12 december 2016</u>	Vergadering bestuur Beleidsplan verder uitwerken
<u>Donderdag 12 januari 2017</u>	Bestuur + stuurgroep bs Nellestein Beleidsplan bespreken en jaarverslag afronden
<u>Maandag 6 maart 2017</u>	Bestuur + stuurgroep bs Akkerdijk Stand van zaken en voorbereiden regiodag
<u>Woensdag 5 april 2017</u>	Regiodag Alleen directeuren, thema 'ontschotten'
<u>Vrijdag 9 juni 2017</u>	Zee-dag voor bestuur en stuurgroep Evaluatie jaarplan + start vervolg
<u>Najaar 2017</u>	Regiodag Daltoncoördinatoren + leerkrachten, thema 'ontschotten'
<u>Voorjaar 2018</u>	Nationale daltonconferentie Mogelijk workshop voor regio Noord-Holland

**Financiën**

Doordat het Vorige bestuur door omstandigheden niet in staat was regiodagen te organiseren, staat er voldoende geld op de rekening. Gezien deze situatie verwachten wij geen bijzonderheden. Wij houden rekening met de volgende bedragen:

- organiseren van een regiodag € 2500,00
- Zee-dag bestuur en stuurgroep € 500,00